



Program kształcenia:

Wymagania wstępne dla słuchaczy określające szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w danym zawodzie:
Kurs adresowany jest do osób bezrobotnych chcących podnieść swoje kwalifikacje zawodowe.
Cele kształcenia i sposób ich osiągnięcia (uwzględniając możliwość indywidualnej pracy słuchaczy kursu w zależności od ich potrzeb i możliwości):
<ol style="list-style-type: none">1. Umiejętność rozpoznania zmian organizmu oznaczających starość2. Poznanie zmian chorobowych w poszczególnych układach3. Znajomość zadań i roli opiekuna osób starszych, chorych i niepełnosprawnych4. Znajomość pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy5. Znajomość organizacji opieki nad osobami starszymi, chorymi i niepełnosprawnymi w Polsce6. Umiejętność rozróżniania procesów psychicznych człowieka7. Poznanie różnych postaw i reakcji społecznych wobec starości i niepełnosprawności8. Znajomość i przestrzeganie zasad w kontaktach z osobami starszymi, chorymi i niepełnosprawnymi9. Umiejętność określania zasad opracowywania planu pomocy, wsparcia i opieki nad osobą starszą, chorą i niepełnosprawną10. Na podstawie objawów z poszczególnych układów zna zaburzenia zdrowia występujące u osoby starszej, chorej i niepełnosprawnej11. Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy osobie starszej, chorej i niepełnosprawnej
Metody kształcenia:
<ol style="list-style-type: none">1. Wykład2. Warsztaty3. Dyskusja4. Ćwiczenia
Środki i materiały dydaktyczne:
<ol style="list-style-type: none">1. Komputer2. Projektor3. Tablica multimedialna4. Materiały dydaktyczne (ulotki, foldery, piktogramy)5. Fantom6. Plakaty7. Plansze8. Sprzęt i środki do pielęgnacji
Wykaz literatury:
<ol style="list-style-type: none">1. Fizjologia starzenia się. Profilaktyka, rehabilitacja.2. Geriatria, Hager K.; Krause O.3. Opiekun osoby starszej. Podręcznik do nauki zawodu4. Zofia Szweda-Lewandowska "Opieka nad osobami starszymi. Wspierający i wspierani".5. Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi.6. Podręcznik dla opiekunów medycznych, D. Talarska, K. Wieczorowska-Tobis, E. Szwalkiewicz



Program kształcenia:

Treści nauczania przedmiotu:

1. Ustawa o pomocy społecznej, ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Konstytucja RP.
2. Starość - choroba czy fizjologia? Etapy starości. Proces starzenia się organizmu. Objawy starości - fizyczne i psychiczne. Choroby wieku podeszłego. Zmiany w układzie krążenia. Zmiany w układzie pokarmowym. Zmiany w układzie nerwowym. Zmiany w układzie rozrodczym.
3. Pielęgnacja osób starszych, chorych i niepełnosprawnych. Anatomia i fizjologia układu ruchu. Choroby wieku podeszłego: nadciśnienie, cukrzyca, choroby neurologiczne. Zapobieganie powikłaniom i następstwom chorób przewlekłych takich jak: odleżyny, niedożywienie, przykurcze, hiperglikemia, hipoglikemia.
4. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i zachorowaniach: postępowanie w stanach zagrożenia zdrowia i życia - resuscytacja oddechowo krążeniowa (techniki), omdlenia, oparzenia, odmrożenia, atak padaczki, krwawienia, opatrywanie ran.
5. Oparzenia. Pielęgnacja w oparzeniach różnych części ciała. Pomiar parametrów życiowych. Prawidłowe rozpoznawanie potrzeb. Pomoc opiekuna w zachowaniu samodzielności podopiecznego we wszystkich aspektach. Techniki prawidłowego przemieszczania osób chorych i niepełnosprawnych.
6. Odleżyny - mechanizm ich powstawania, stopnie, objawy. Postępowanie w I i II stopniu odleżyn, a także w kolejnych stopniach. Opatrunki specjalistyczne - rodzaje i zastosowanie opatrunków specjalistycznych w poszczególnych stopniach odleżyn. Sprzęt przeciwośleżynowy. Zastosowanie różnych rodzajów materacy przeciwośleżynowych. Zastosowanie innych udogodnień u osób starszych, chorych i niepełnosprawnych. Profilaktyka odleżyn oraz skutków długotrwałego unieruchomienia.
7. Toaleta całego ciała osoby starszej oraz osoby starszej długotrwale unieruchomionej. Toaleta poranna i wieczorna osoby starszej. Pomoc osobie starszej przy wykonywaniu toalety.
8. Środki do mycia i pielęgnacji całego ciała, produkty higieny osobistej i ich zastosowanie. Sprzęt pomocniczy do wykonywania toalety.
9. Piramida żywieniowa. Zasady żywienia osób starszych, chorych i niepełnosprawnych. Żywnienie w poszczególnych jednostkach chorobowych. Prawidłowe przygotowanie posiłków, zgodne z zaleceniami lekarskimi. Karmienie podopiecznego leżącego. Żywnienie dojelitowe - zasady. Żywnienie pozajelitowe - zasady i pielęgnacja.
10. Obserwacja pacjenta i pomiar podstawowych parametrów życiowych pacjenta takich jak: temperatura, ciśnienie, tętno, poziom glikemii we krwi.
11. Rola i zadania opiekuna osób starszych i niepełnosprawnych. Sylwetka zawodowa opiekuna. Obserwacja podopiecznego (zapisy w dokumentacji). Teoretyczna i praktyczna organizacja całodziennej opieki nad osobą zależną.
12. Wykonywanie podstawowych czynności związanych z funkcjonowaniem gospodarstwa domowego podopiecznego. Pomoc opiekuna w realizacji zaleceń lekarza, rehabilitanta, fizjoterapeuty. Pomoc opiekuna w nawiązywaniu kontaktów podopiecznego z otoczeniem.
13. Istotne aspekty rehabilitacji i fizjoterapii. Ćwiczenia rehabilitacyjne dla różnych jednostek chorobowych.
14. Skale oceny niepełnosprawności. Skala Barthel. Całościowa Ocena Geriatryczna. Skala oceny podstawowych czynności w życiu codziennym skala Katza.
15. Osteoporoza - choroba układu ruchu - objawy i rozpoznanie, leczenie, rehabilitacja, fizjoterapia, a także profilaktyka. Postępowanie w przypadku cukrzycy, nadciśnienia, udaru mózgu.
16. Problemy psychiczne osób starszych i niesamodzielnych: otępienie starcze, depresja, choroba Alzheimera. Postępowanie z podopiecznym z problemami psychicznymi.
17. Organizacja czasu wolnego osobom starszym. Praca opiekuna z osobami starszymi w ich czasie wolnym.
18. Rola opiekuna w prawidłowym przyjmowaniu leków przez podopiecznego.
19. Komunikacja werbalna. Komunikacja niewerbalna. Rola i zadania opiekuna w prawidłowym komunikowaniu się. Sposoby komunikowania się. Przestrzeganie zasad współżycia społecznego (niwelowanie konfliktów). Budowanie zaufania - opiekun - podopieczny.
20. Rozpoznawanie barier komunikacyjnych. Konflikt i jego rodzaje. Metody rozwiązywania konfliktów: negocjacje, mediacje. Trenowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów.
21. Prawa i obowiązki pracownika, szkolenie wstępne i stanowiskowe - BHP, szkolenia okresowe - BHP. Wypadki przy pracy, choroby zawodowe, zadania służby BHP, obowiązki służby BHP.
22. Zasady komunikacji, umiejętność przekazywania trudnych informacji, oczekiwania ze strony rodziny pacjenta.

Efekty kształcenia:

Wymienienie kompetencji opiekuna osób starszych i niepełnosprawnych i zaplanowanie opieki zgodnie z kompetencjami
Umiejętność praktycznego zorganizowania całodziennej opieki nad osobą zależną
Planowanie wraz z podopiecznym podstawowych czynności związanych z funkcjonowaniem gospodarstwa domowego
Omówienie podstawowych czynności związanych z udzielaniem pierwszej pomocy podopiecznemu w sytuacji zagrożenia życia lub czasowej niedyspozycji
Wymienienie podstaw terapii niezbędnych do funkcjonowania podopiecznego i zastosować je w codziennej opiece
Opisanie podstaw rehabilitacji niezbędnych do funkcjonowania podopiecznego i i zastosowanie ich w codziennej opiece
Wymienienie podstaw aktywizacji niezbędnych do funkcjonowania podopiecznego i zastosowanie ich w codziennej opiece
Zapobieganie powikłaniom i następstwom chorób przewlekłych
Zastosowanie w codziennej opiece podstaw żywienia
Umiejętność prawidłowego nadzorowania przyjmowania leków przez podopiecznego

Weryfikacja efektów:

Zaliczenie, czyli sprawdzenie czy uczestnicy kursu osiągnęli zaplanowane efekty kształcenia na podstawie przedstawionej propozycji programu.

Sposób i forma zaliczenia:

Egzamin pisemny i ustny

Ewaluacja: podsumowująca

Cel:
Określić efektywność programu kursu i sposobu jego realizacji w stosunku do zakładanych celów szkolenia i efektów szkolenia.

Metoda badań:
Ankieta ewaluacyjna



Plan nauczania:

Lp	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin
1	Zasady BHP	6.0
2	Akty prawne	6.0
3	Proces starzenia się organizmu człowieka - fizjologia czy choroba	6.0
4	Pierwsza pomoc przedmedyczna	12.0
5	Pielęgnacja osób starszych i przewlekle chorych	18.0
6	Postępowanie w wybranych problemach zdrowotnych	18.0
7	Podstawowe zagadnienia higieny osobistej	12.0
8	Podstawy terapii zajęciowej i fizjoterapii	18.0
9	Organizacja opieki nad osobą starszą i przewlekle chorą	12.0
10	Organizacja czasu wolnego osób starszych	6.0
11	Żywnienie osób starszych	6.0
12	Podstawowe wiadomości o lekach	6.0
13	Obserwacja pacjenta i pomiar podstawowych parametrów życiowych	6.0
14	Sposoby komunikowania i bariery komunikacyjne	12.0
15	Zasady nawiązywania właściwych relacji z podopiecznym i jego rodziną	6.0
Suma godzin		150

